

dit mag ik niet
vergeten



TAKEN

Four horizontal blue lines for writing, each preceded by a small red-to-orange gradient bar on the left side.

LESSEN

Four horizontal blue lines for writing, each preceded by a small red-to-orange gradient bar on the left side.

MA

Three yellow circles arranged horizontally, corresponding to the day MA.

DI

Three yellow circles arranged horizontally, corresponding to the day DI.

WO

Three yellow circles arranged horizontally, corresponding to the day WO.

DO

Three yellow circles arranged horizontally, corresponding to the day DO.

VR

Three yellow circles arranged horizontally, corresponding to the day VR.

ZA

One yellow circle corresponding to the day ZA.

ZO

One yellow circle corresponding to the day ZO.



dit mag ik niet
vergeten



TAKEN

Four horizontal blue lines for writing, each preceded by a red-to-orange gradient bar on the left side.

LESSEN

Four horizontal blue lines for writing, each preceded by a red-to-orange gradient bar on the left side.

MA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DI	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
DO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ZA	<input type="checkbox"/>		
			ZO

Vermenigvuldigen tot 1000 (vermenigvuldiger van één cijfer)

Schik de bewerking netjes in het rooster. Los op.

$2 \times 423 =$

D	H	T	E

$3 \times 233 =$

D	H	T	E

$5 \times 112 =$

D	H	T	E

$4 \times 242 =$

D	H	T	E

$5 \times 200 =$

D	H	T	E

$7 \times 131 =$

D	H	T	E

$6 \times 132 =$

D	H	T	E

$2 \times 89 =$

D	H	T	E

$3 \times 315 =$

D	H	T	E

Delen tot 1000 (deler van één cijfer)

Schik de deling netjes in het rooster. Los op. Is je uitkomst mogelijk?

$826 : 2 =$

H	T	E	
	H	T	E

$942 : 3 =$

H	T	E	
	H	T	E

$702 : 6 =$

H	T	E	
	H	T	E

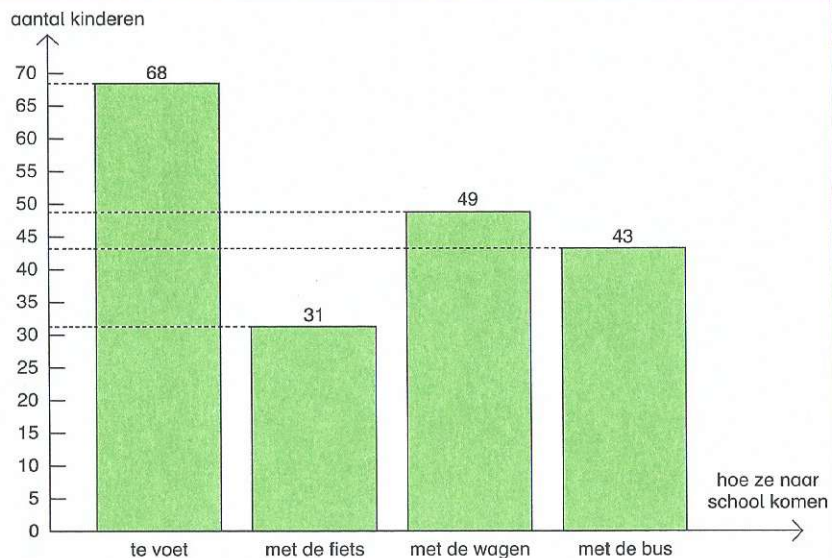
$647 : 4 =$

H	T	E	
	H	T	E

De rest is .

Problemen leren oplossen

Kijk, lees en los op.



• Rangschik de aantallen van minst naar meest. Gebruik > of <.

• Hoeveel kinderen minder met de fiets dan met de bus?

B _____

A _____

• Hoeveel kinderen meer te voet dan met de wagen?

B _____

A _____

• Hoeveel kinderen zijn er in totaal?

B _____

A _____

Structuur van 250, van 500, van 750 en van 1000
 Structuur van 200, van 400, van 600, van 800 en van 1000
 Structuur van 125, van 250, van 375, ... en van 1000

1

Vul de splitsingen aan.

200	
	100
150	
	120

400	
300	
	250
375	

600	
	300
125	
	450

800	
400	
	50
625	

125	
	25
80	
	75

250	
200	
	125
150	

375	
300	
	200
125	

500	
	200
150	
	125

625	
	25
500	
	325

750	
600	
	350
250	

875	
	75
375	
	250

1000	
500	
	900
750	

2

Vul aan.

250 minder dan 500 is .

250 meer dan 750 is .

De helft van 1000 is .

Het dubbel van 125 is .

De vier hoofdbewerkingen tot 1000

Schik de deling netjes in het rooster. Los op. Is je uitkomst mogelijk?

800 : 4 =

H	T	E			
			H	T	E

692 : 2 =

H	T	E			
			H	T	E

945 : 5 =

H	T	E			
			H	T	E

497 : 7 =

H	T	E			
			H	T	E

Vermenigvuldigen en delen tot 1000 (binnen en naar analogie met de tafels)

1

Vul in.

$4 \times 7 = .$	$3 \times 9 = .$	$8 \times 6 = .$
$5 \times 9 = .$	$6 \times 6 = .$	$7 \times 7 = .$
$3 \times 8 = .$	$7 \times 3 = .$	$9 \times 8 = .$
$6 \times 4 = .$	$5 \times 7 = .$	$6 \times 7 = .$
$7 \times 5 = .$	$4 \times 8 = .$	$7 \times 8 = .$

2

Vul in.

$21 : 3 = .$	$36 : 6 = .$	$54 : 6 = .$
$30 : 5 = .$	$28 : 7 = .$	$42 : 7 = .$
$28 : 4 = .$	$42 : 6 = .$	$72 : 8 = .$
$24 : 6 = .$	$64 : 8 = .$	$63 : 9 = .$
$45 : 5 = .$	$45 : 9 = .$	$49 : 7 = .$

3

Los op.

$2 \times 7 = .$	$4 \times 6 = .$	$8 \times 5 = .$
$2 \times 70 = .$	$4 \times 60 = .$	$8 \times 50 = .$
$20 \times 7 = .$	$40 \times 6 = .$	$80 \times 5 = .$

4

Los op.

$14 : 2 = .$	$18 : 3 = .$	$16 : 4 = .$
$140 : 2 = .$	$180 : 3 = .$	$160 : 4 = .$
$140 : 20 = .$	$180 : 30 = .$	$160 : 40 = .$

De vier hoofdbewerkingen tot 1000

Schik de bewerking netjes in het rooster. Los op.

$417 + 562 =$

D	H	T	E

$192 + 453 =$

D	H	T	E

$387 + 159 =$

D	H	T	E

$874 - 162 =$

D	H	T	E

$914 - 523 =$

D	H	T	E

$700 - 438 =$

D	H	T	E

$3 \times 312 =$

D	H	T	E

$4 \times 126 =$

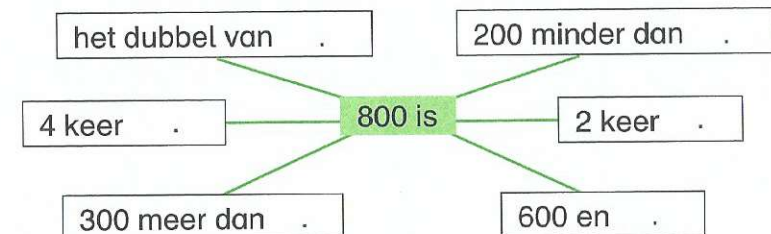
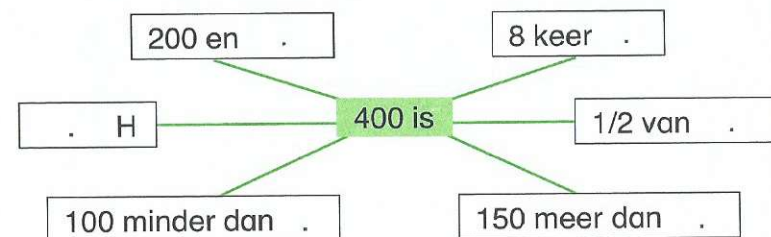
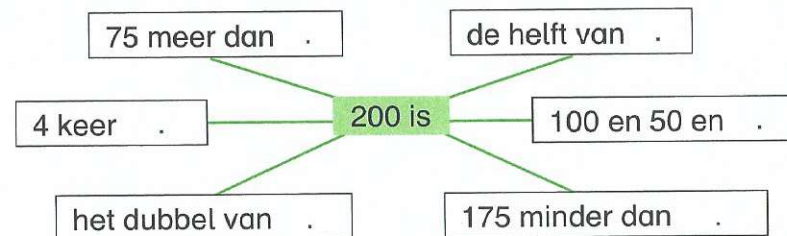
D	H	T	E

$7 \times 68 =$

D	H	T	E

Structuur van 250, van 500, van 750 en van 1000
 Structuur van 200, van 400, van 600, van 800 en van 1000
 Structuur van 125, van 250, van 375, ... en van 1000

1 Vul de spinnen aan.



2 Vul aan.

250 minder dan 1000 is .

6 keer 100 is .

250 en 250 en 250 is .

De helft van 500 is .

Het dubbel van 300 is .

250 meer dan 500 is .

Vermenigvuldigen en delen tot 1000 (naar analogie met de tafels en buiten de tafels)

1 Vul in.

$6 \times 7 = .$	$9 \times 9 = .$	$6 \times 9 = .$
$9 \times 8 = .$	$6 \times 8 = .$	$7 \times 8 = .$
$8 \times 7 = .$	$7 \times 9 = .$	$8 \times 9 = .$

2 Vul in.

$64 : 8 = .$	$54 : 6 = .$	$72 : 9 = .$
$36 : 4 = .$	$63 : 7 = .$	$49 : 7 = .$
$72 : 8 = .$	$56 : 8 = .$	$63 : 9 = .$

3 Los op.

$2 \times 4 = .$	$3 \times 3 = .$	$2 \times 5 = .$
$2 \times 40 = .$	$3 \times 30 = .$	$2 \times 50 = .$
$20 \times 4 = .$	$30 \times 3 = .$	$50 \times 2 = .$
$2 \times 400 = .$	$300 \times 3 = .$	$2 \times 500 = .$

4 Los op.

$21 : 3 = .$	$35 : 5 = .$	$24 : 6 = .$
$210 : 3 = .$	$350 : 5 = .$	$240 : 6 = .$
$210 : 30 = .$	$350 : 50 = .$	$240 : 60 = .$

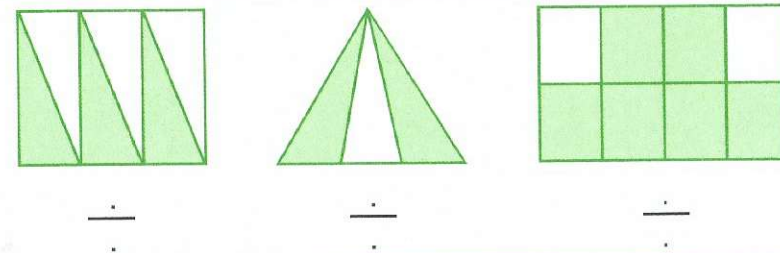
5 Los op.

$4 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$	$39 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
$7 \times 21 = \underline{\hspace{2cm}}$	$55 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
$6 \times 31 = \underline{\hspace{2cm}}$	$242 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

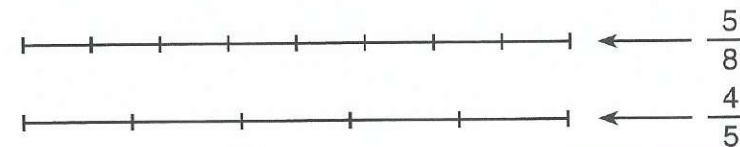
naam _____

Stambreuken en veelvouden van stambreuken;
breuken ordenen

1 Welk deel van het geheel is gekleurd? Noteer de breuk.



2 Duid de breuk aan met een boogje.



3 Dit is de breuk. Teken het geheel.

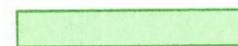


$\frac{1}{2}$



$\frac{2}{3}$

4 Dit is het geheel. Teken de breuk.

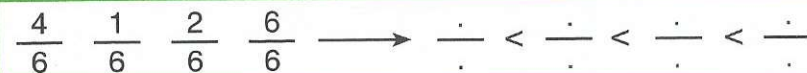


$\frac{1}{3}$



$\frac{1}{2}$

5 Orden van klein naar groot.



naam _____

naam _____

Optellen tot 10 000

1 Kijk goed en los op.

$6 + 3 = .$	$23 + 14 = .$
$600 + 300 = .$	$230 + 140 = .$
$6000 + 3000 = .$	$2300 + 1400 = .$

$68 + 12 = .$	$17 + 6 = .$
$680 + 120 = .$	$170 + 60 = .$
$6800 + 1200 = .$	$1700 + 600 = .$

2 Los op.

$4000 + 5000 = .$	$6000 + 90 = .$
$8000 + 2000 = .$	$6400 + 90 = .$

$3000 + 700 = .$	$2090 + 500 = .$
$4100 + 800 = .$	$5000 + 630 = .$

$2000 + 1500 = .$	$1520 + 80 = .$
$5300 + 2600 = .$	$2650 + 70 = .$

$1930 + 200 = .$	$1870 + 500 = .$
$3940 + 310 = .$	$4870 + 520 = .$

De som van 4000 en 2800 is .

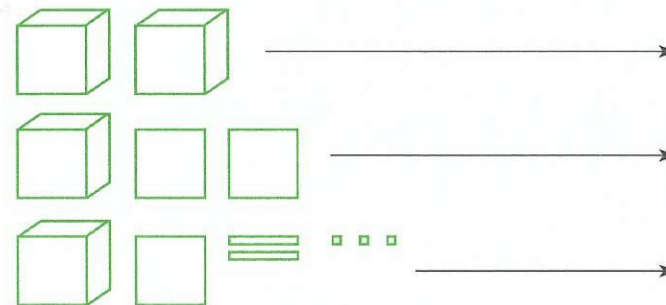
De termen zijn 1900 en 3100.

Zoek de som! De som is .

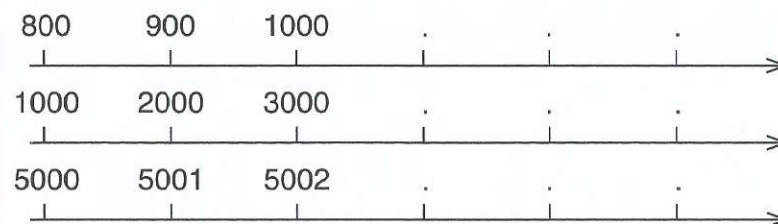
naam _____

Getalbegrip tot 10 000

1 Kijk goed en vul de getallen in.



2 Vul de getallenassen aan op de stippen.



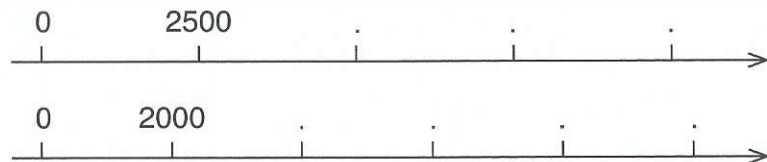
3 Vul de reeksen aan.

4000	5000	6000		
1200	1300	1400		
6310	6320	6330		

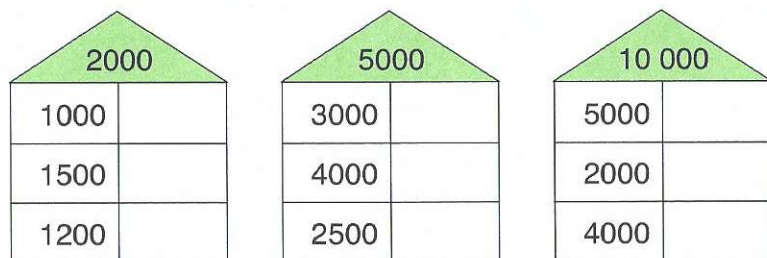
naam _____

Structuur van 2500, 5000, 7500 en 10 000
 Structuur van 2000, 4000, 6000, 8000 en 10 000

1 Vul aan op de stippen.



2 Vul de splitsingen aan.



3 Vul in.

7 D 5 H = . 1 TD = .

4 Lees en vul aan.

1000 en 1000 is .	Het dubbel van 1000 is .
4 keer 1000 is .	2 keer 4000 is .
3 keer 2000 is .	2000 meer dan 8000 is .
2000 minder dan 8000 is .	2500 en 2500 is .
De helft van 6000 is .	2 D en 5 H is .

naam _____

Aftrekken tot 10 000

1 Kijk goed en los op.

$7 - 2 = .$	$18 - 12 = .$
$700 - 200 = .$	$180 - 120 = .$
$7000 - 2000 = .$	$1800 - 1200 = .$
$50 - 15 = .$	$15 - 6 = .$
$500 - 150 = .$	$150 - 60 = .$
$5000 - 1500 = .$	$1500 - 600 = .$

2 Los op.

$9000 - 5000 = .$	$5800 - 600 = .$
$10\ 000 - 4000 = .$	$6900 - 900 = .$
$6500 - 1500 = .$	$8700 - 3000 = .$
$3700 - 2400 = .$	$5820 - 300 = .$
$10\ 000 - 500 = .$	$3480 - 50 = .$
$2000 - 400 = .$	$1200 - 80 = .$
$1400 - 600 = .$	$7400 - 280 = .$
$2000 - 40 = .$	$2520 - 120 = .$

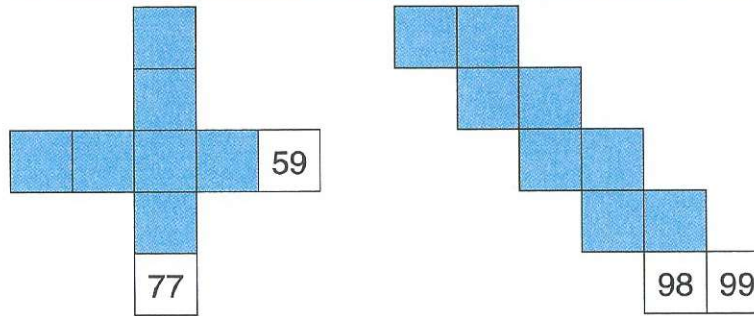
Het verschil van 3000 en 1400 is .

Trek 4200 af van 7500; je krijgt dan .

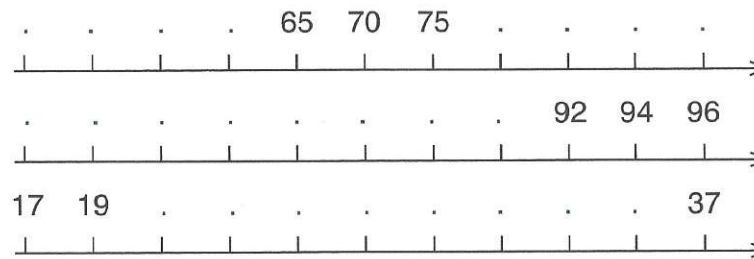
naam _____

Getalbegrip tot 100

1 Vul aan in de gekleurde hokjes.



2 Vul de as aan op de stippen.



3 Vul de reeks aan.

4	14	24							
93	83	73							
12	17	22							
84	79	74							



